Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi şi Literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi Literatură
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare multilingvă şi multiculturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMP2201 Limba portugheză						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Veronica Manole						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	3
Examinări	3
Alte activităţi:	0

3.7 Total ore studiu individual	56
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, xeroxuri, cărţi, materiale video

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical si gramatical al limbii portugheze în varianta sa europeană şi definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale şi scrise la nivel B1; producerea fluentă şi spontană de texte orale şi scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul şi stilul în funcţie de destinatar, de tipul de text şi de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenţei şi fluenţei unui text oral sau scris de dificultate medie şi corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise şi orale la nivel B1 coerente, corecte şi fluente, adaptate contextului si domeniului de interes.
Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

	prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii portugheze (varianta europeană) la nivel B1, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii portugheze **2. Explicare şi interpretare** *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)* – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii portugheze **3. Instrumental-aplicative** *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)* – deprinderea metodelor specifice de analiză a greşelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competenţelor gramaticale - exerciţii practice **4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane / instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)* - determinarea reacţiilor corecte faţă de scrierea corectă a limbii portugheze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii portugheze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor şi dificultăţilor întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii portugheze.

8. Conţinuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 2 – Norme de organizare ale societății Obiective: Descrieri și elaborare de enunțuri prescriptive. Modul imperativ (recapitulare) și infinitivul personal.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 3 – Casa și obiectele din casă. Manualul de utilizare. Descrieri și elaborare de enunțuri prescriptive. Modul imperativ (recapitulare) și infinitivul personal.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 4 – Acțiuni din trecut (1) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea mai mult ca perfectului compus indicativ.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 5 – Acțiuni din trecut (2) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea mai mult ca perfectului cumpus indicativ.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 6 – Acțiuni din trecut (3) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului cumpus indicativ.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 7 – Acțiuni din trecut (4) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului cumpus indicativ.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 8 – Evaluare personală (1)	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Obiective: Exprimarea opiniei favorabile sau nefavorabile asupra faptelor.	grupe, participarea activă	
Seminar 9 – Evaluare personală (2) Obiective: Exprimarea opiniei favorabile sau nefavorabile asupra faptelor.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 10 – Opțiuni codiene: viața personală și viața profesională Obiective: Exprimarea opiniei cu privire la echilibrul între viața personală și viața profesională	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 11 – Recapitulare	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 12 – Verificare	Verificare finală, feedback pentru prezentările făcute de studenți.	

Bibliografie

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português*, București, Ars Docendi, 2017.
Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares*, București, Ars Docendi, 2017.
Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, *Gramática Ativa*, vol. 1. 3ª edição, Lisboa, Lidel, 2012.
Tavares, Ana, *Português XXI*, vol. 2, 2ª edição, Lisboa, Lidel, 2012.

8.3 Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1. texte publicitare/broșuri (orașe și locuri din oraș, evenimente, activități educative – 1 la alegere)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
2. texte expozitive și descriptive (locuri)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
3. texte expozitive și descriptive (personalități)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
4. naraţiune (călătorii sau evenimente)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
5. naraţiune (planuri sau întâmplări)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
6. text argumentativ simplu – motivarea unor opțiuni	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară (Universitatea din București) și din Portugalia (Universitatea din Porto, Universitatea din Coimbra, Universitatea din Lisabona)
http://lls.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/
https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira
https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422; https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441
https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442; https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461
http://www.iclp.letras.ulisboa.pt

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Exprimarea adecvată în limba portugheză. Frauda se notează cu nota 1.	Lucrare scrisă, notată de la 1 la 10. Verificare pe parcurs a lucrărilor practice.	70% (lucrare scrisă) 30% (portofoliu de texte)
10.6 Standard minim de performanţă			
Minimum e considerat rezolvarea unor exerciții structural de nivel B1.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14. 03. 2022		Lect. Dr. Veronica Manole

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
04.04.2022	conf.dr. Cristiana Papahagi

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii